

3r. CICLO DE SEMINARIOS SOBRE INNOVACIÓN EDUCATIVA

FICHA DE PONENTES DE MESA REDONDA.

TÍTULO:

- Gestión de la Seguridad en el Colegio Obradoiro

ÁMBITO TEMÁTICO DONDE SE INSCRIBE:

- Seguridad, Organización y Currículum.

PONENTE Y CENTRO DOCENTE:

- Fiz Cabanas Muíños. Profesor. Responsable de Comunicación. Miembro del Equipo COVID. Colegio Obradoiro

ETAPA EDUCATIVA Y PARTICIPANTES:

- Reorganización del centro que afecta a todas las etapas educativas. Participa todo el centro.

OBJETIVOS Y SU DURACIÓN:

- Proteger la salud de la comunidad educativa frente a la COVID19.
- Mantener en la medida de lo posible las actividades escolares y extraescolares.
- Cumplir las exigencias legales y optimizar la seguridad en el ámbito de la gestión de la pandemia.

RESULTADOS OBTENIDOS, NIVEL DE LOGRO DE LOS OBJETIVOS:

- Se ha creado una rutina de circulaciones y actividad que limita el riesgo de contagio.
- El Colegio mantiene la actividad lectiva ordinaria.
- Se desarrollan las actividades deportivas, culturales y entrenamientos en condiciones de seguridad.
- El centro está capacitado y preparado para continuar con la formación de forma telemática en caso de confinamiento.

PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS ENCONTRADAS Y SOLUCIONES APLICADAS:

- Distribución de espacios para mantener medidas de prevención durante una actividad ordinaria compleja.
- El encaje de todas las actividades deportivo-culturales integradas en la jornada escolar, así como extraescolares.
- Gestión del comedor, combinado con una importante actividad del conservatorio de música (al que acude casi la mitad del alumnado). Se han redistribuido espacios para una mejor gestión del comedor, que sirve a diario más de 700 menús.
- Gestión de la comunicación con las familias. Se ha definido una estrategia de información y transparencia en la adaptación a la COVID19.

ESQUEMA, SÍNTESIS, CONCLUSIONES (criterios de actuación que podrían transferirse a otros casos)

- Adaptación de las instalaciones a la "nueva normalidad".
- Reorganización completa del colegio:
 - Cambian de clase los profesores, no los alumnos.
 - Circulaciones y accesos separados.
 - Espacios de recreo asignados a cada clase en cada turno.
- Prioridad a la comunicación interna y externa, aspecto fundamental para una coordinación óptima y el correcto funcionamiento de los protocolos.