

Caso de éxito: VEDRUNA CATALUÑA EDUCACIÓN

Cada maestrillo con todos los librillos

Albert Pijoan i Parramon
Director gerente de la Fundación Privada Educativa Vedruna Girona
y miembro del equipo coordinador de [Vedruna Cataluña Educación](#)



VEDRUNA CATALUÑA EDUCACIÓN QUIÉNES SOMOS

Somos una red de treinta y seis escuelas de todo nuestro país, muy diversas pero cohesionadas todas por una historia y un proyecto educativo compartidos. - Somos comunidades educadoras de larga trayectoria, con la experiencia que nos da un camino iniciado en 1826, cuando en Cataluña apenas se abrían las puertas de las primeras aulas de enseñanza femenina. Somos un colectivo educativo en la órbita de la escuela cristiana de Cataluña, y parte integrante de la escuela catalana, comprometida con su cultura y su lengua.

DE DÓNDE VENIMOS

La Escuela Vedruna actual es heredera de una iniciativa educativa impulsada por una gran educadora: Joaquina de Vedruna i de Mas, a través de su fundación "Hermanas Carmelitas de la Caridad".

Su intuición pedagógica la llevó a liderar el proyecto de una gran red escolar, presente hoy en más de veinticinco países de cuatro continentes, para impulsar la educación con una identidad y un estilo propios. - Esta pedagogía constituye hoy el bagaje educativo que da identidad y carácter propio a las escuelas de la red Vedruna de todo el mundo.

CÓMO NOS ESTRUCTURAMOS

Actualmente las escuelas Vedruna de Cataluña estamos aglutinadas en tres grandes grupos:

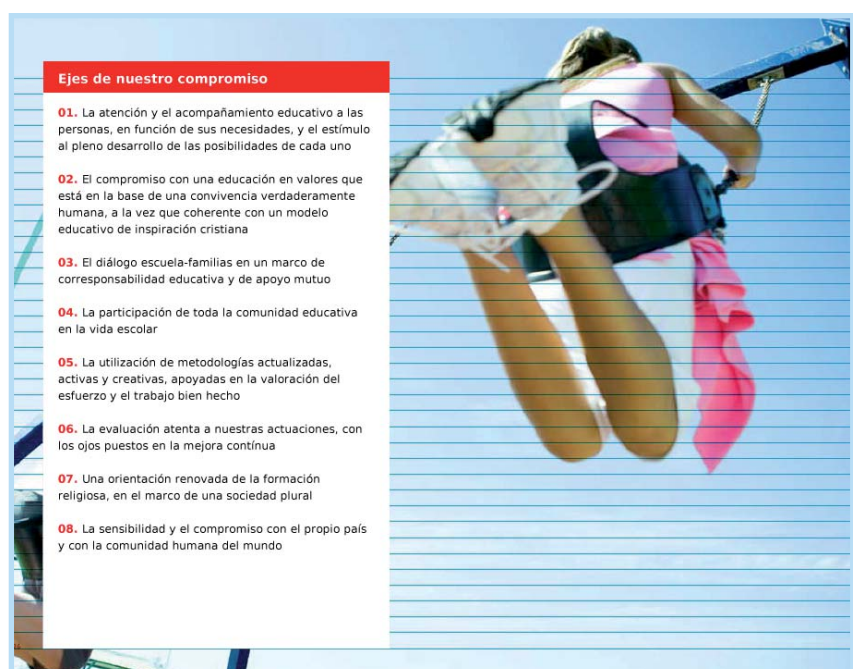
- Fundación Privada Educativa Vedruna Barcelona, fundada en 2002 y

con 14 centros; en total cuenta con unos 600 maestros/profesores, 8.200 alumnos y 6.000 familias.

- Coordinadora Educativa Vedruna (Tarragona), fundada en 2005 donde hay integrados 14 centros, algunos de los cuales ya eran fundación desde el año 1990; cuenta con unos 550 maestros/profesores, 7.800 alumnos y unos 5.700 familias.
- Fundación Privada Educativa Vedruna Girona, fundada en 2006, engloba 8 centros escolares donde

encontramos unos 350 maestros/profesores, 4.500 alumnos y unas 3.200 familias.

Esto hace que las escuelas Vedruna de Cataluña, tengamos a día de hoy alrededor de 20.500 alumnos y 1.500 maestros/profesores. Este hecho nos sitúa como una de las instituciones con más alumnos y profesionales de nuestro país. Por lo tanto a la hora de trabajar tenemos que afrontar y plantear algunos retos para aprovechar todo este capital humano que encontramos en nuestros centros.



CUÁL ES NUESTRO COMPROMISO Y NUESTRO ESTILO

La pedagogía de las Escuelas Vedruna es una pedagogía con estilo propio que gira alrededor de un eje: la valoración de las personas y las relaciones interpersonales en un clima familiar, sencillo y cercano, como experiencia educativa fundamental. Esta pedagogía, con una relación educativa que fomenta el respeto y el afecto entre educadores y educandos, constituye el sello propio con el que Joaquima de Vedruna impregnó a sus colegios y es el fundamento del estilo educativo. Este eje vertebrador se traduce en:

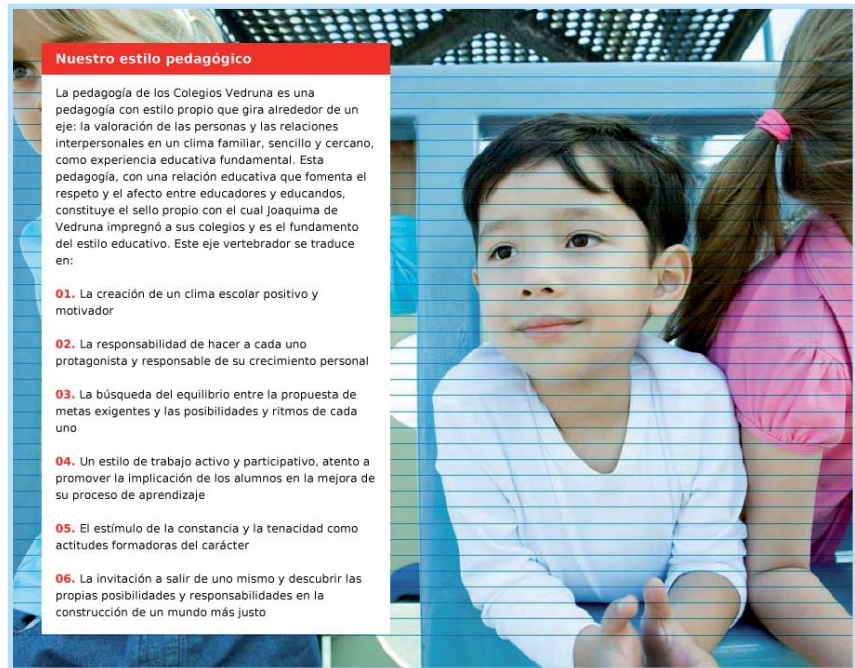
¿CÓMO PODÍAMOS MEJORAR LA GESTIÓN ESCOLAR?

Dentro de estos retos que teníamos que afrontar, el curso 2008/2009 empezamos a plantearnos la necesidad de ir un poco más allá en la gestión escolar y, aparte de tener los datos de nuestros alumnos y realizar los informes escolares de una forma digitalizada, entendíamos que todo este proceso debía estar ligado a un gran proyecto de comunicación hacia las familias, ya que como dice nuestro estilo educativo: No hay una educación verdadera que no vaya apoyada en el convencimiento y coherencia del educador.

Por este hecho y por tener las familias más cerca del centro y mejor informadas, empezamos a analizar diferentes plataformas educativas integrales que había en el mercado. Otro aspecto muy importante para nosotros, era que este medio nos diera la posibilidad de gestionar diferentes tipos de contenidos, desligados de cualquier editorial. Después de diferentes valoraciones, y como gran acuerdo de todos los centros Vedruna de Cataluña, en mayo de 2009 cerrábamos un acuerdo con Clickedu que nos ha llevado a comenzar a utilizar esta plataforma a partir de septiembre de 2009, hace ya 5 años.

El proceso de implantación en los 36 centros se diseñó de una forma gradual, ya que partíamos de realidades diferentes y con conocimientos técnicos diversos.

Como algunos de los centros tenían software de una parte de la gestión escolar y otras no, realizamos diferentes reuniones por zonas donde íbamos perfilando las configuraciones y las funcionalidades básicas que queríamos empezar a trabajar con la plataforma, ya que nos abría un pro-



Nuestro estilo pedagógico

La pedagogía de los Colegios Vedruna es una pedagogía con estilo propio que gira alrededor de un eje: la valoración de las personas y las relaciones interpersonales en un clima familiar, sencillo y cercano, como experiencia educativa fundamental. Esta pedagogía, con una relación educativa que fomenta el respeto y el afecto entre educadores y educandos, constituye el sello propio con el cual Joaquima de Vedruna impregnó a sus colegios y es el fundamento del estilo educativo. Este eje vertebrador se traduce en:

01. La creación de un clima escolar positivo y motivador
02. La responsabilidad de hacer a cada uno protagonista y responsable de su crecimiento personal
03. La búsqueda del equilibrio entre la propuesta de metas exigentes y las posibilidades y ritmos de cada uno
04. Un estilo de trabajo activo y participativo, atento a promover la implicación de los alumnos en la mejora de su proceso de aprendizaje
05. El estímulo de la constancia y la tenacidad como actitudes formadoras del carácter
06. La invitación a salir de uno mismo y descubrir las propias posibilidades y responsabilidades en la construcción de un mundo más justo

yecto con muchos de módulos y funciones que teníamos que temporizar para no tener una mala experiencia.

Antes de septiembre de 2009, pudimos programar diferentes formaciones para personal de nuestros centros, los cuales eran los responsables de transmitirlos a cada escuela, con los diferentes apartados:

- General de administrador del sistema
- Secretaría académica
- Secretaría administrativa

¿QUÉ NOS OFRECÍA CLICKEDU?

Se ha hablado muchas veces de los diferentes módulos que componen la plataforma de gestión escolar Clickedu. En diferentes artículos y casos de éxito se ha hecho referencia a esos aspectos, así como de su innovación. Aunque no hablemos de ello en este artículo, no queremos desmerecer este software informático que nos ha hecho mejorar día a día la gestión, la organización y la comunicación de nuestros centros hacia la comunidad educativa.

Por nuestra parte los aspectos que tuvimos que priorizar y que nos convencieron para salir adelante en este proyecto fueron:

Gestión completa de las asignaturas y grupos clase para profesores y alumnos:

- Horarios, sesiones y asistencia

de los alumnos

- Programaciones, planificación por fechas, trabajo entre maestros

• Elementos de trabajo en clase y fuera de ella como: carteleras, foros, entrega de trabajos, trabajos compartidos, avisos, carpeta de clase, recomendaciones,...

• Criterios de evaluación, con fórmulas para la automatización de las notas finales de evaluación y de curso.

• Sistema de calendario lectivo y particular, con posibilidad de definir eventos específicos para diferentes usuarios

• Agenda de personas con los usuarios de la aplicación, con la posibilidad de enviar correos electrónicos y SMS a los destinatarios seleccionados

• Gestión de las entrevistas y conversaciones online con alumnos y familias

• Informes de gestión tutorial, acceso a los datos de los alumnos y sus historiales.

Simplificación y automatización de los procesos:

• Una única base de datos para la gestión de alumnos, padres y personal del colegio. Toda la información se transmite en cascada a todos los agentes.

• Sistema de gestión de incidencias y acciones, logísticas y técnicas.

- Gestión de recibos
- Creación de asientos contables
- Gestión de extraescolares, comedor, acogida
- Comunicación con la seguridad social, el Departament d'Ensenyament, hacienda, entre otros.

Comunicaciones electrónicas para las familias:

- Envío instantáneo de SMS para notificaciones urgentes.
- Envío de correos electrónicos y circulares para comunicados.
- Envío de newsletters.
- Canales de información online como avisos, noticias y álbumes de fotos.
- Gestión de las tutorías y reuniones en el centro escolar.

Gestor normalizado de archivos:

- Carpetas, con permisos de lectura y escritura configurables para diferentes tipos de usuarios y buscador de archivos
- Flujo de validación de los archivos
- Sistema de carpetas privadas
- Comunicaciones electrónicas para la comunidad:
- Encuestas y gestión de la calidad entre padres, profesores y alumnos
- Estadísticas para el conocimiento de las tendencias de los grupos respecto a las asignaturas, las franjas de edades, los ciclos...
- Elemento meritorio para obtener la certificación ISO

CON ESTO NO TENÍAMOS SUFICIENTE

Tal y como lo hemos planteado hasta ahora, la plataforma de gestión educativa Clickedu, nos daba unas herramientas y unos módulos de acuerdo con nuestra forma de trabajar, pero consideramos que no era suficiente, que la plataforma debía responder en nuestra estructura y forma de organizarnos más allá de un centro escolar concreto.

Debían responder también a nuestros ejes, a nuestro norte. Los ejes sobre los que ponemos la mirada para que cada chico y cada chica despliegue lo mejor de sí mismo.

Red

Las treinta y seis Escuelas Vedruna de Cataluña compartimos una misma Propuesta Educativa inspirada en el carácter y en la obra dejada por Joaquina de Vedruna. Este es el



marco de referencia a partir del cual desplegamos todas nuestras acciones educativas y formativas. Además, compartimos aspectos clave de formación del profesorado y aspectos logísticos de redes tecnológicas y de abastecimiento. Como red, las escuelas formamos vínculos que concretamos anualmente en encuentros, seminarios, materiales y actividades que se dirigen al profesorado y al alumnado.

Escuela cristiana

Las Escuelas Vedruna de Cataluña educamos a partir de un ideario cristiano que está en la raíz de nuestra Propuesta Educativa. Cada escuela dispone de un Equipo de Pastoral que anima y coordina propuestas orientadas, en el día a día, a profundizar en la vida interior, a avanzar hacia el compromiso comunitario y vivir y celebrar las fiestas y momentos importantes de nuestro calendario: Todos los Santos, Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua, festividad de Santa Joaquina...

País

Desde su origen y fundación en la ciudad de Vic, 1826, la Escuela Vedruna de Cataluña está ligada y arraigada al territorio, lo que se manifiesta en el uso de la lengua propia, en el marco de un modelo de escuela catalana



y en la impartición de contenidos que se adentran en el conocimiento de la cultura, la historia y la tradición de Cataluña.

En las Escuelas Vedruna se fomenta el uso de la lengua en el día a día y en la celebración de nuestras fiestas y tradiciones: Castañada, Juegos Florales, Sant Jordi...

Educación integral

Entendemos que en nuestras escuelas el trabajo educativo debe abarcar todos los ámbitos de crecimiento de la persona. Para favorecer un crecimiento armónico se potencia el ámbito intelectual, impulsando unos aprendizajes sólidos, el ámbito físico y de la expresión corporal, el ámbito de autonomía, en el proceso de adquirir la propia libertad y responsabilidad, el ámbito social, con la potenciación de las relaciones humanas colectivas y la solidaridad, y el ámbito moral, para que cada alumno/a pueda crecer en valores.

Tutoría

Uno de los rasgos distintivos de las Escuelas Vedruna es el trato familiar y diario a través del acompañamiento del alumno en su proceso de desarrollo mediante programas de tutoría y de seguimiento de atención individual y personal. Las Escuelas Vedruna potenciamos un modelo metodológico propio que hace del alumno el primer protagonista de su crecimiento.

Valores

Los valores que queremos poner de relieve son: la vida, la libertad, la justicia, la paz, la fraternidad (solidaridad) y la trascendencia. Junto al trabajo de acompañamiento tutorial que realizan los docentes, nuestras escuelas fomentan durante el curso todo tipo de acciones destinadas a hacer vivos estos valores.

Tecnologías

Las Escuelas Vedruna de Cataluña hemos puesto la mirada en el siglo XXI. Entendemos que los proyectos pedagógicos de nuestros centros deben sustentarse a partir de unos equipamientos tecnológicos potentes al servicio de la educación. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han supuesto un cambio acelerado en todos los ám-

bitos de nuestra vida: el aprendizaje, las relaciones, el trabajo... Desde nuestras escuelas trabajamos para aportar elementos para la innovación educativa, desde la perspectiva pedagógica de las técnicas del aprendizaje colaborativo y la creación de conocimiento en red (TAC).

Por ello, todas las familias, maestros y alumnos de cada centro compartimos una plataforma digital, Clickedu.

Sostenibilidad

Son muchas las Escuelas Vedruna que se implican en el trabajo transversal de los valores de la ecología y

inmersión lingüística, la obtención de titulaciones oficiales, la participación en programas internacionales (COMENIUS)...

Para poder trabajar conjuntamente estos ejes entre los diferentes centros Vedruna, desde Clickedu se creó lo que nosotros llamamos la SUPERESTRUCTURA.

¿QUÉ HACEMOS CON LA SUPERESTRUCTURA?

Principalmente nos permite crear una estructura o centro superior a todos los de la organización donde se pueden compartir entre el personal

- Encuestas
- Estadísticas
- Gestión de contenidos y programaciones

La forma de gestionar esta superestructura, es muy sencilla si estás familiarizado con el funcionamiento de Clickedu. Parte de dos principios, la creación de equipos interescolares donde se pueden definir qué permisos y límites tienen, y un listado de todos los usuarios de estos centros donde podemos asignar un equipo a cada uno de ellos.

ELEMENTOS CLAVE DE LA SUPERESTRUCTURA

• **ARCHIVOS:** Este módulo, también se encuentra en la versión "individual" de cada centro, tiene la ventaja de que el hecho de estar colgado en la superestructura nos permite compartir todo un conjunto de carpetas y documentos entre diferentes equipos intercentros, tanto los que pueden pertenecer a una zona, como pueden ser: Directores Generales de zona, equipos de Pastoral, Coordinadores TIC/TEP, ... como para equipos que engloban todos los centros Vedruna de Cataluña: Equipo de Gestión Técnica, Pastoral Vedruna Cataluña, Coordinadora Vedruna Cataluña,....

Esta flexibilidad de creación de equipos y grupos nos sirve mucho para enriquecer todos los grupos profesionales de nuestra institución.

Una de las novedades del curso pasado, que fue la vinculación del Google Drive y del Dropbox en el apartado de archivos hace que este módulo tenga un valor añadido respecto al que conocimos los primeros años.

• **ENCUESTAS:** Siempre es bueno tener presente la valoración de nuestro centro por parte de los alumnos, las familias y el mismo personal. Esto aún enriquece más cuando puedes tener la valoración de tu institución por parte de todos los agentes que entran en la plataforma. La creación de encuestas conjuntas entre los diferentes centros y zonas, y su fácil gestión, nos permite tener resultados inmediatos de lo que piensan todas las familias, alumnos y personal, docente y no docente. Así como poder plantear proyectos de mejora para seguir ofreciendo el máximo



de la sostenibilidad. Algunas, a través del programa de Escuela Verde. Otros potenciando hábitos y valores en diferentes momentos del día en la escuela: desayuno, comedor, huertos escolares, reciclaje ... Son formas diferentes y positivas para educar en la sostenibilidad y en el compromiso por un mundo mejor.

Multilingüismo

La opción de nuestras escuelas por la apertura al diálogo y al mundo nos impulsa a seguir potenciando el aprendizaje de las lenguas extranjeras a través de diferentes formas de trabajo: el uso de auxiliares de conversación nativos y de grupos reducidos, el fomento de experiencias de

de las diferentes escuelas estos aspectos:

- Noticias
- Álbumes de fotografías
- Conversaciones
- Archivos
- Gestión
 - Encuestas
 - Envíos masivos
- Estadísticas

Algunos de ellos simplemente nos sirven para estar informados de diferentes eventos pero otros son realmente significativos para llevar adelante el proyecto conjunto de escuelas Vedruna de Cataluña. Entre estos los más destacados son:

- Archivo

como institución y mejorar los retos que nos puedan plantear.

• **ESTADÍSTICAS:** El aumento de la burocracia en el mundo de la enseñanza no es ninguna novedad, y el hecho de tener de compañero de viaje a Clickedu nos ayuda a hacer esta tarea un poco menos pesada. Saber cualquiera de los datos que se pueden generar en un centro y poder comparar, compartir y analizar con otras escuelas de la institución, nos hace ser más eficientes a la hora de presentar esta documentación, tanto en tener datos actuales en el momento de tomar decisiones estratégicas en cuanto al estado de las aulas, preinscripciones, alumnos con NEE, conciertos,... como en la formación y titulación de todo el personal de nuestros centros.

LA APUESTA DE FUTURO

De todo lo dicho hasta ahora, resumimos lo que consideramos más valioso para nuestra institución:

La Gestión de contenidos educativos y programaciones: Como escuelas Vedruna buscamos medios para conseguir de la mejor manera posible el punto número 5 de nuestros ejes y compromisos: La utilización de metodologías actualizadas, activas y creativas, apoyadas en la valoración del esfuerzo y del trabajo bien hecho; esta es la herramienta más clara para afrontar este punto y sobre todo para plantear el cambio metodológico

que nos demanda la sociedad actual.

A partir de ahí nosotros nos encontramos en un momento donde estamos llevando a cabo una reflexión muy importante en torno a las metodologías que nos pueden llevar a una buena preparación de nuestros alumnos, tanto para la sociedad actual, como sobre todo por la sociedad futura que se encontrarán. Una de las que esta cogiendo más fuerza es la que comenta la Sra. Neus Lorenzo:

METODOLOGÍA CONECTIVA

“La historia no es algo que nos pasa, es la realidad que construimos activamente entre todos los seres humanos”. Neus Lorenzo (@NewsNeus).

- Aprendizaje activo
- Situaciones reales
- Proyección externa
- Educación competencial
- Implicación social
- Toma de conciencia
- Colaboración y trabajo en equipo
- Autonomía de aprendizaje
- Comunicación, interacción, diálogo...
- Emprendimiento
- Liderazgo organizacional

Si lo veíamos bien para aplicar a los alumnos, por qué no teníamos que trabajar ésta conectividad como forma de trabajo de nuestros maestros/profesores?

Aquí entra en juego este módulo,

que nos da la posibilidad de conectar todos los contenidos y programaciones de los maestros de las 36 escuelas.

Nos permite compartir, entre los más de 1.600 enseñantes cualquier contenido indexado dentro de unos parámetros de curso, áreas, competencias básicas,... Y que estos maestros con una simple búsqueda y selección posterior puedan integrar estos contenidos dentro de sus programaciones, tanto como elemento para mostrar a los alumnos, como para que ellos lo trabajen.

El punto más importante es la compartición de las programaciones, uno de los apartados fuertes de la plataforma de gestión escolar Clickedu. Hasta este momento sólo era posible que un maestro tuviera planificado todo el curso escolar y año tras año irlo actualizando, modificando y mejorando para que cada curso fuera mejor.

Ahora, esta nueva estructura nos permite que todas las programaciones de todos los maestros de la institución, estén a disposición del resto de compañeros para que las utilicen las modifiquen y adecuen a su realidad.

Los recursos conjuntos de conocimiento, que hasta ahora no teníamos, nos harán posible sacar lo mejor de cada profesional, ya que hasta ahora, en nuestras programaciones, teníamos algunas unidades o sesiones más consolidadas porque nos gustaban más, nos motivaban,... y nos permitían comunicar conocimiento más fácilmente a nuestros alumnos, en parte por la seguridad que nos daba tener algo muy bien preparado.

10 Estadístiques

- ▶ estadístiques acadèmiques
- ▶ estadístiques del personal

8	Àrea de figures planes. veure detalls	8	089. 07/05/2014 , de 09.00 a 09.55 h. 090. 08/05/2014 , de 09.00 a 09.55 h. 091. 12/05/2014 , de 09.00 a 09.55 h. 092. 14/05/2014 , de 09.00 a 09.55 h. 093. 15/05/2014 , de 09.00 a 09.55 h. 094. 19/05/2014 , de 09.00 a 09.55 h. 095. 21/05/2014 , de 09.00 a 09.55 h. 096. 26/05/2014 , de 09.00 a 09.55 h.	
9	Cossos geomètrics. Volum veure detalls	4	097. 28/05/2014 , de 09.00 a 09.55 h. 098. 29/05/2014 , de 09.00 a 09.55 h. 099. 02/06/2014 , de 09.00 a 09.55 h. 100. 11/06/2014 , de 09.00 a 09.55 h.	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; width: 150px;"> <p>...</p> <p>Altres llengües</p> <p>Anglès</p> <p>Connexament del medi natural</p> <p>Educació Física</p> <p>Educació musical</p> <p>Educació Visual i Plàstica</p> <p>Llengua castellana</p> <p>Llengua catalana</p> <p style="background-color: #2196f3; color: white;">Matemàtiques</p> <p>Religió</p> <p>...</p> </div>
10	Múltiples i divisors veure detalls	13	101. 12/06/2014 , de 09.00 a 09.55 h. 102. 16/06/2014 , de 09.00 a 09.55 h. 103. 18/06/2014 , de 09.00 a 09.55 h. 104. 19/06/2014 , de 09.00 a 09.55 h.	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; width: 150px;"> <p>Compartir amb altres centres</p> <p style="background-color: #f44336; color: white; text-align: center;">Esborrar tots els seleccionats</p> </div>
Total		113 (104)		

Clickedu, la plataforma de gestión inteligente.

Comparte el éxito de los más de 350 colegios de España, Andorra y Latinoamérica que confían en nosotros para crecer.

"Clickedu nos ofrece un entorno integrado de comunicación y gestión que nos reduce trabajo."

Coral Regí - Virolai

"Clickedu es una nota positiva para los padres que estén pensando en matricular a sus hijos en nuestro centro."

Manuel Nieto - M. Peleteiro

"Es un instrumento determinante para favorecer la mejora de la calidad en la enseñanza."

Xavier Soler - IPSE

"El profesorado ha interiorizado la plataforma en su día a día, generando cohesión entre los diferentes niveles que imparte el centro."

Juanjo Garcia - El Calamot



Incluye, entre otras, las funcionalidades de recibos, programaciones, tutorías, entorno virtual de aprendizaje (EVA), conexión con las principales editoriales, gestión académica y económica, control de asistencia, envíos masivos de SMS y emails, web del centro, calendarios, encuestas, calidad, departamento de orientación, acceso alumnos y familias. Con Apps nativas en IOS y Android.

[clickedu] compatible con:



Faronics
INSIGHT™
Desarrollado por
Faronics



Ahora lo podrán ser todas, gracias al trabajo conjunto.

El proceso es muy sencillo, cuando el maestro/profesor tiene bien preparada la unidad de programación, con sus sesiones, objetivos, competencias básicas, recursos internos y externos, simplemente debe elegir la unidad o unidades que quiere compartir, seleccionar a qué área pertenece y clicar "Compartir con otros centros".

Una vez compartido el recurso queda a la espera de que un responsable de su centro lo valide para que

sea visible para el resto de compañeros de la institución.

Para buscar los contenidos y/o programaciones, basta con ir al buscador o seleccionar la etapa y área deseada, hasta encontrar el contenido identificado con un cuadro del color de la etapa implicada o bien una programación que la encontraremos identificada con un recuadro con una P. A partir de aquí sólo tenemos que seleccionar y aceptar. Automáticamente ya tenemos el contenido o la programación seleccionada en el

apartado de contenidos de nuestra materia.

Gracias al enriquecimiento de todos los profesionales, y al hecho de compartir nuestros conocimientos, podremos comprobar que esta herramienta nos llevará a mejorar nuestra metodología en las aulas.

Otro aspecto positivo de todo el proyecto, es el hecho de que todos los módulos y aplicaciones de Clickedu son multiplataforma, así todos los usuarios: personal, alumnos y familias, lo pueden utilizar desde cualquier dispositivo móvil u ordenador, independientemente del sistema operativo que lleven, condición muy importante por nuestra parte, ahora que desde Vedruna Cataluña Educación hemos apostado por el nuevo proyecto de Google para educación, los Chromebooks y todas las herramientas de Google apps for education, otro instrumento que nos ayudará a conseguir la mejora de las metodologías aplicadas en el aula. ✓

Este artículo se ha podido escribir gracias a la colaboración de Vedruna Cataluña Educación y especialmente el equipo Vedruna Digital formado por: Josep Closa, Jaume Sabater y Albert Pijoan.

► www.clickartedu.com

Diversidad, Estrategias y Tecnologías

XIX Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y VI Congreso Pizarra Digital



DURANTE LOS DÍAS 3, 4 Y 5 de julio se ha celebrado en la Facultad de Educación de la UNED el XIX Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y el VI Congreso Pizarra Digital.

Por segundo año consecutivo se han unido los dos congresos en un único evento que ha congregado a más de 300 profesores de 21 países. Se han desarrollado un total de 22 ponencias

y 80 comunicaciones y ha contado con el patrocinio y colaboración de las empresas SMART Technologies, Atlantic Devices, Anaya y HI VIP y las revistas Magisterio, TIC en las Aulas, Educación 3.0 e Iberdidac.

Tras las tres intensas jornadas se insiste en la necesidad de utilizar las buenas tecnologías para aplicar unas buenas metodologías acordes con las necesidades diversas de la sociedad actual. Se concluye, además, en la

necesidad de una adecuada formación didáctica de los profesores para aplicar las tecnologías interactivas.

Tecnología, metodología y formación son las tres palabras más nombradas durante el congreso. Una nueva llamada a la calidad de herramientas y recursos tecnológicos, a una metodología interactiva y a una buena formación de los docentes. ✓

► www.dulac.es

